#### CLASSI SECONDE - PLESSO DI VIA BATTISTI

## **ELENCO MATERIALE CLASSI SECONDE - A.S. 2024-2025**

## MATERIALE DA TENERE OGNI GIORNO IN CARTELLA:

## **SOLO UN ASTUCCIO** completo di:

- matite colorate
- pennarelli
- 2 matite grafite HB
- 1 penna cancellabile blu
- 1 penna cancellabile rossa
- gomma bianca
- righello da 30 cm con nome
- 2 colle stick grandi con nome
- temperino con contenitore
- forbici con punte arrotondate
- 1 cartelletta con bottone già in uso.



#### **ALTRO MATERIALE:**

- 1 quaderno o blocco di fogli bianchi per disegno libero
- 5 quadernoni a quadretti (5mm) CON IL MARGINE con copertina trasparente per matematica, scienze, inglese, storia
- 1 quadernone a righe di seconda CON IL MARGINE con copertina trasparente (italiano)
- 1 quadernone a quadretti (1 cm) con copertina trasparente (geografia)
- 1 mini raccoglitore ad anelli con fogli a quadretti (5mm per inglese)
- 1 diario con giorno e mese ben visibili (nella prima pagina inserire i dati del bambino/a e tutti i numeri telefonici utili per contattare la famiglia)
- 1 quaderno piccolo pentagrammato (musica)
- quaderno di religione utilizzato già in classe prima
- una risma di carta per fotocopie
- 1 confezione di fazzoletti di carta
- sacca e scarpe da ginnastica

Si raccomanda di fornire OGNI GIORNO i bambini/e di una borraccia d'acqua (da usare durante le pause)

## MATERIALE CHE E' STATO TRATTENUTO A SCUOLA

- · Libri di inglese classe prima
- Quaderno del corsivo
- Quaderno di musica
- Quadernone ad anelli
- Libro azzurro di italiano
- Libri di religione

### **ELENCO LIBRI DA ORDINARE IN LIBRERIA:**

LEARN WITH US - Edizione OXFORD UNIVERSITY PRESS - CLASSE SECONDA

VIVA CRESCERE- Edizione GIUNTI - CLASSE SECONDA

## N.B.

- Tutto il materiale deve essere contrassegnato con il nome e il cognome del bambino
- Sostituire le copertine trasparenti se usurate
- Ricoprire tutti i libri scolastici ed etichettarli con NOME, COGNOME E CLASSE.

VI ringraziamo per la VOSTRA consueta collaborazione.

# **ARRIVEDERCI A SETTEMBRE!**

