MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "G. Puecher"
Via Majnoni, 3 – 22036 Erba (CO) Tel: 031 643271
Email: **coic85600g@istruzione.it** Posta Cert.: **coic85600g@pec.istruzione.it**
C.M. COIC85600G - C.F. 93015030138 - Codice Univoco UF7QXK
sito: **www.icspuechererba.edu.it**

COIC85600G - AAAB955 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003691 - 03/04/2025 - V.4 - E

Prot.(come da segnatura) Erba (come da segnatura)

Al personale Docente
Ai Genitori
Al Sito Web

Gentili genitori,

si comunica che, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali del 9 gennaio 2025, n. 3, a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025, cambierà la modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.

Il nuovo documento di valutazione introdurrà un giudizio sintetico **(ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente**), accompagnato da una descrizione dettagliata del livello di apprendimento raggiunto, secondo quanto previsto dall'Allegato A dell'ordinanza ministeriale.

Questa nuova modalità di valutazione ha l'obiettivo di rendere il percorso di apprendimento più chiaro e comprensibile, fornendo indicazioni più precise sulle competenze acquisite dagli alunni.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "G. Puecher"
Via Majnoni, 3 – 22036 Erba (CO) Tel: 031 643271
Email: **coic85600g@istruzione.it** Posta Cert.: **coic85600g@pec.istruzione.it**
C.M. COIC85600G - C.F. 93015030138 - Codice Univoco UF7QXK
sito: **www.icspuechererba.edu.it**

COIC85600G - AAAB955 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003691 - 03/04/2025 - V.4 - E

Allegato A all'O.M. - Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "G. Puecher"
Via Majnoni, 3 – 22036 Erba (CO) Tel: 031 643271
Email: **coic85600g@istruzione.it** Posta Cert.: **coic85600g@pec.istruzione.it**
C.M. COIC85600G - C.F. 93015030138 - Codice Univoco UF7QXK
sito: **www.icspuechererba.edu.it**

COIC85600G - AAAB955 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003691 - 03/04/2025 - V.4 - E

Di seguito un fac-simile del nuovo documento di valutazione, che include:

- **Colonna della disciplina:** indica la materia di riferimento.

- **Colonna del giudizio sintetico:** riporta la valutazione assegnata (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente).

- **Colonna della descrizione del giudizio:** fornisce una spiegazione dettagliata del livello di apprendimento raggiunto dall'alunno.

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Anche per la **valutazione in itinere**, che comprende i giudizi relativi alle verifiche scritte e orali, comunicate alle famiglie tramite annotazioni sul quaderno o sul diario, il Collegio dei Docenti ha deliberato, nell'ottica di garantire una valutazione tempestiva, chiara e trasparente, l'adozione del nuovo sistema uniforme di giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente e non sufficiente.

Questo consentirà ai genitori di familiarizzare progressivamente con i nuovi criteri di valutazione previsti dalla nuova normativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rosa Angela Muni
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)