ALLEGATO B. DESCRIZIONE MODULI

Progetto: TALENTI IN AZIONE: PERCORSI PER IMPARARE, ESPRIMERSI E INNOVARE
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	186572 - ROBOTLAB: COSTRUISCI IL FUTURO
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici lo sviluppo del pensiero logico, computazionale e delle competenze digitali. Il progetto, intitolato "RobotLab: Costruisci il Futuro", mira a introdurre gli studenti al mondo della robotica educativa in modo coinvolgente e inclusivo. Attraverso attività pratiche, gli alunni costruiranno semplici robot utilizzando kit didattici e materiali modulari. Impareranno le basi della programmazione tramite linguaggi visuali intuitivi. Le attività saranno strutturate per livelli, favorendo la partecipazione anche degli studenti con maggiori difficoltà. Il lavoro di gruppo stimolerà collaborazione, problem solving e spirito di iniziativa. Gli studenti saranno guidati nella risoluzione di sfide concrete e missioni robotiche. Il percorso includerà momenti di riflessione sulle strategie utilizzate. Verranno utilizzati strumenti digitali e piattaforme educative accessibili. A conclusione del modulo, sarà organizzata una partecipazione a gare sul territorio e oltre. Il progetto intende contrastare la dispersione scolastica, rendendo l'apprendimento attivo, motivante e orientato al futuro.
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	186762 - KAMI-STORY: L'OFFICINA DEI PICCOLI NARRATORI – 2
Descrizione	Il progetto rappresenta la naturale evoluzione del percorso di alfabetizzazione già avviato nel nostro Istituto. Gli obiettivi del progetto KAMI-STORY sono: ridurre i divari negli apprendimenti, intervenendo direttamente sulla competenza alfabetica funzionale, contrastare l'isolamento utilizzando il teatro come collante sociale per gli alunni a rischio esclusione, supportare le scuole con alta incidenza NAI, fornendo strumenti pedagogici innovativi per la gestione delle classi multilingue. La forza del modulo risiede nella sua capacità di coinvolgere tre diverse tipologie di utenza, trasformando l'eterogeneità del gruppo in un punto di forza: Alunni NAI, Alunni Stranieri di Seconda Generazione e Alunni Italofoni. Utilizzando il teatrino d'immagini, si attiva un processo di apprendimento a tre livelli: Livello Corporeo, Livello Visivo, Livello Narrativo. Il modulo prevede un presidio educativo di 30 ore per Classi 1ª-2ª: un percorso di pre-alfabetizzazione dove il gioco teatrale diventa veicolo di apprendimento e fiducia nell'esposizione verbale. Al termine del percorso, l'Istituto acquisirà le "Biblioteche Itineranti di Plesso", kit composti da storie originali, plastificate e catalogate, che resteranno a disposizione del corpo docente come supporto permanente per l'accoglienza di nuovi inserimenti NAI durante tutto l'anno scolastico.
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	186729 - CLUB LECTURE en FLE (Français Langue Étrangère)
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado dei corsi bilingue B-E-F con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici familiarizzare gli studenti con la LS2 francese, arricchire il vocabolario di base, stimolare il piacere di leggere attraverso letture graduate supportate da immagini e audio, superare la lettura come "dovere" e trasformarla in un momento di svago e creatività, migliorare la comprensione scritta e la produzione orale, coinvolgere gli studenti in attività laboratoriali o grafiche. Il modulo si svilupperà nelle seguenti fasi: pre-lettura (introduzione al tema con attività orali e remues méninges), lettura (lettura animata ad alta voce o lettura individuale guidata), post-lettura (attività creative come drammatizzazione, creazione di cartelloni o riscrittura). Sarà dato ad ogni alunno partecipante il seguente materiale acquistato dalla scuola con i fondi PN: Bienvenue à Paris! A1 Liberty Digital Clotilde et Victorien Renard (Livre + CD) e Vacances en Provence. A1 Liberty Digital Clotilde et Victorien Renard (Livre + CD)
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	186513 - GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede due fasi: la prima fase: gara a squadre con quesiti INVALSI preselezionati dai docenti e premio finale; la seconda fase: compiti, preparazione per verifiche/interrogazioni. Inoltre verranno proposte attività laboratoriali scientifiche, anche in alternanza a quelle più puramente matematiche e finalizzate alla strutturazione di mappe concettuali per l'esposizione degli argomenti appresi. Le attività saranno strutturate per livelli di difficoltà, così da valorizzare i diversi stili di apprendimento e sostenere chi presenta maggiori difficoltà. Saranno promosse la collaborazione, il rispetto delle regole e la capacità di prendere decisioni strategiche. Il modulo intende così contrastare la dispersione scolastica, migliorare l'autostima e rendere la matematica accessibile e significativa per tutti.
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	186781 - KAMI-STORY: L'OFFICINA DEI PICCOLI NARRATORI – 3
Descrizione	Il progetto rappresenta la naturale evoluzione del percorso di alfabetizzazione già avviato nel nostro Istituto. Gli obiettivi del progetto KAMI-STORY sono: ridurre i divari negli apprendimenti, intervenendo direttamente sulla competenza alfabetica funzionale, contrastare l'isolamento utilizzando il teatro come collante sociale per gli alunni a rischio esclusione, supportare le scuole con alta incidenza NAI, fornendo strumenti pedagogici innovativi per la gestione delle classi multilingue. La forza del modulo risiede nella sua capacità di coinvolgere tre diverse tipologie di utenza, trasformando l'eterogeneità del gruppo in un punto di forza: Alunni NAI, Alunni Stranieri di Seconda Generazione e Alunni Italofoni. Utilizzando il teatrino d'immagini, si attiva un processo di apprendimento a tre livelli: Livello Corporeo, Livello Visivo, Livello Narrativo. Il modulo prevede un presidio educativo di 30 ore per Classi 3ª-5ª: un laboratorio di cooperative learning dove la classe gestisce una produzione editoriale completa, favorendo l'eccellenza nel public speaking per gli italofoni e ruoli di leadership tecnica per gli alunni NAI. Al termine del percorso, l'Istituto acquisirà le "Biblioteche Itineranti di Plesso", kit composti da storie originali, plastificate e catalogate, che resteranno a disposizione del corpo docente come supporto permanente per l'accoglienza di nuovi inserimenti NAI durante tutto l'anno scolastico.
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	186637 - CREALAB: COSTRUIRE, CREARE, IMMAGINARE
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici lo sviluppo del pensiero progettuale e delle competenze artistiche. Gli studenti esploreranno la creta per realizzare oggetti funzionali e decorativi. Apprenderanno tecniche di modellazione e decorazione, sperimentando texture e incisioni. Le attività saranno organizzate in piccoli gruppi cooperativi. Gli alunni saranno coinvolti in semplici progetti guidati, dalla progettazione alla realizzazione. Il percorso favorirà concentrazione, precisione e problem solving. Saranno utilizzati strumenti di base e materiali naturali. Gli studenti documenteranno le fasi del lavoro con foto o brevi testi. A conclusione, realizzeranno un manufatto personale o collettivo. Il progetto mira a contrastare la dispersione scolastica attraverso attività concrete e motivanti.
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	186582 - PAROLE IN MUSICA
Descrizione	Il modulo, della durata di 30 ore, articolate in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto alle alunne e agli alunni della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione agli studenti più fragili e a rischio di dispersione scolastica, e si propone di sviluppare le competenze linguistiche ed espressive attraverso il linguaggio universale della musica. Il progetto, intitolato “Parole in Musica”, mira a potenziare in particolare la comunicazione orale, la capacità di ascolto, la comprensione del testo e l’arricchimento lessicale, offrendo agli alunni occasioni concrete per esprimere idee, emozioni e vissuti personali. Gli studenti ascolteranno brani musicali di diversi generi, analizzandone i testi, il significato e i messaggi principali, e saranno guidati a rielaborarli oralmente attraverso conversazioni, confronti guidati, letture espressive e momenti di interpretazione personale. Le attività, di tipo inclusivo e laboratoriale, favoriranno la partecipazione attiva di tutti e stimoleranno il dialogo, il confronto e la condivisione. Il lavoro di gruppo offrirà occasioni per potenziare la capacità di raccontare, argomentare, spiegare e presentare oralmente contenuti ed emozioni in modo chiaro e consapevole. Accanto alla dimensione orale, saranno proposti anche esercizi di parafrasi, scrittura creativa e produzione di brevi testi ispirati alle canzoni ascoltate. Verranno inoltre utilizzati strumenti digitali per la creazione di playlist tematiche e semplici produzioni audio. Il percorso prevede momenti di riflessione sul legame tra musica, linguaggio ed emozioni e intende contrastare la dispersione scolastica, valorizzando interessi, capacità espressive e vissuti personali degli alunni.
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	186823 - ARTEologi
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola primaria con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici: sviluppare la creatività e l'immaginazione, dando un tema di base, (astratto, natura, animali, ritratto) in base alla predisposizione del gruppo, discriminare i colori e scoprirne di nuovi, acquisire capacità manuali e motricità fine, sviluppare la coordinazione occhio-mano, conoscere diverse tecniche artistiche, usando diversi materiali dalle matite colorate alle tempere ai pastelli a cera, con la possibilità per i più piccoli di dipingere solo con le mani, sviluppare il senso estetico. Gli argomenti storico-artistici trattati saranno: le epoche storiche (preistoria, antichità…), le tecniche artistiche (pittura...).
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC85600G
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	186686 - GIOVANI REPORTER: RACCONTARE IL MONDO
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici lo sviluppo delle competenze linguistiche, critiche e comunicative. Il progetto, intitolato "Giovani Reporter: Raccontare il Mondo", mira a introdurre gli studenti al linguaggio giornalistico in modo attivo e coinvolgente. Gli alunni impareranno a distinguere le diverse tipologie di testo (notizia, intervista, reportage). Le attività includeranno la raccolta di informazioni, la verifica delle fonti e la scrittura di articoli. Saranno previste esperienze laboratoriali e cooperative per favorire l'inclusione. Gli studenti realizzeranno interviste a compagni, docenti o realtà del territorio. Il lavoro di gruppo stimolerà confronto, responsabilità e rispetto dei ruoli. Il percorso prevede l'uso di strumenti digitali per l'impaginazione e la pubblicazione. Verranno sviluppate competenze di lettura critica dei media. A conclusione, potrà essere realizzato un giornalino scolastico o articoli per il blog dell'Istituto. Il progetto intende contrastare la dispersione scolastica, promuovendo partecipazione attiva e cittadinanza consapevole.
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	186837 - COLORI, SCIENZA E NATURA
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola primaria con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici: sviluppare la creatività e l'immaginazione, dando un tema di base, (astratto, natura, animali, ritratto) in base alla predisposizione del gruppo, discriminare i colori e scoprirne di nuovi, acquisire capacità manuali e motricità fine, sviluppare la coordinazione occhio-mano, conoscere diverse tecniche artistiche, usando diversi materiali dalle matite colorate alle tempere ai pastelli a cera, con la possibilità per i più piccoli di dipingere solo con le mani, sviluppare il senso estetico. Gli argomenti artistico-scientifici trattati saranno: colori e mescolanze, luce e ombre, materiali naturali, osservazione della natura.
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO

po modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	186601 - ARCHI IN GIOCO: ALLA SCOPERTA DEL VIOLONCELLO
Descrizione	Il modulo, della durata di 30 ore, articolate in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto alle alunne e agli alunni della scuola primaria, con particolare attenzione agli studenti più fragili e a rischio di dispersione scolastica. Il percorso si propone di sviluppare l'ascolto, la coordinazione, la sensibilità musicale e, al tempo stesso, le competenze in lingua italiana, con particolare riguardo alla comunicazione orale. Il progetto, intitolato "Archi in Gioco: Alla Scoperta del Violoncello", mira a introdurre i bambini al mondo del violoncello in modo ludico e inclusivo. Attraverso attività di ascolto, manipolazione e prime esperienze sonore, gli alunni saranno guidati non solo alla scoperta dello strumento, ma anche a raccontare ciò che ascoltano, descrivere le proprie esperienze, esprimere emozioni e arricchire il lessico legato ai suoni, alla musica e alle sensazioni. Impareranno le posture corrette, l'uso dell'archetto e la produzione dei primi suoni attraverso attività graduali e adattate ai diversi livelli, in modo da favorire la partecipazione di tutti. Il lavoro di gruppo promuoverà collaborazione, rispetto, ascolto reciproco e scambio verbale, offrendo occasioni concrete per intervenire, nominare, descrivere e condividere in modo semplice ma consapevole. Il percorso includerà giochi musicali, semplici ritmi, brevi sequenze melodiche e momenti di rielaborazione orale dell'esperienza svolta. Verranno utilizzati strumenti adeguati all'età e materiali di supporto visivo. A conclusione del modulo sarà proposta una piccola esibizione collettiva, accompagnata dalla presentazione orale del percorso da parte degli alunni. Il progetto intende rafforzare autostima e motivazione attraverso l'esperienza musicale, valorizzando al tempo stesso la lingua italiana come strumento di espressione, relazione e partecipazione.
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	186617 - MANI CREATIVE: FORME CHE RACCONTANO
Descrizione	Il modulo, della durata di 30 ore, articolate in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto alle alunne e agli alunni della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione agli studenti più fragili e a rischio di dispersione scolastica. Attraverso attività pratiche di manipolazione e modellazione della creta, il percorso mira a sviluppare manualità, creatività ed espressione personale, valorizzando al tempo stesso la lingua italiana come strumento di comunicazione orale. Gli alunni saranno guidati non solo nella scoperta delle tecniche base della lavorazione della creta, come il pizzicato, il colombino e la lastra, ma anche nel racconto delle proprie esperienze, nella descrizione dei lavori realizzati e nella condivisione di emozioni, idee e vissuti. Le attività, inclusive e graduali, favoriranno la partecipazione di tutti e offriranno occasioni concrete per potenziare l'ascolto, il dialogo, il confronto e la capacità di esprimersi oralmente in modo chiaro e personale. Il lavoro di gruppo stimolerà infatti la comunicazione, la collaborazione e la condivisione. A conclusione del percorso sarà allestita una piccola esposizione dei lavori, accompagnata dalla presentazione orale dei manufatti da parte degli alunni. Il progetto intende così rafforzare autostima e motivazione attraverso l'arte, sostenendo nello stesso tempo lo sviluppo delle competenze comunicative in lingua madre.
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	186743 - KAMI-STORY: L'OFFICINA DEI PICCOLI NARRATORI – 1
Descrizione	Il progetto rappresenta la naturale evoluzione del percorso di alfabetizzazione già avviato nel nostro Istituto. Gli obiettivi del progetto KAMI-STORY sono: ridurre i divari negli apprendimenti, intervenendo direttamente sulla competenza alfabetica funzionale, contrastare l'isolamento utilizzando il teatro come collante sociale per gli alunni a rischio esclusione, supportare le scuole con alta incidenza NAI, fornendo strumenti pedagogici innovativi per la gestione delle classi multilingue. La forza del modulo risiede nella sua capacità di coinvolgere tre diverse tipologie di utenza, trasformando l'eterogeneità del gruppo in un punto di forza: Alunni NAI, Alunni Stranieri di Seconda Generazione e Alunni Italofoni. Utilizzando il teatrino d'immagini, si attiva un processo di apprendimento a tre livelli: Livello Corporeo, Livello Visivo, Livello Narrativo. Il modulo prevede un presidio educativo di 30 ore per Classi 1ª-2ª: un percorso di pre-alfabetizzazione dove il gioco teatrale diventa veicolo di apprendimento e fiducia nell'esposizione verbale. Al termine del percorso, l'Istituto acquisirà le "Biblioteche Itineranti di Plesso", kit composti da storie originali, plastificate e catalogate, che resteranno a disposizione del corpo docente come supporto permanente per l'accoglienza di nuovi inserimenti NAI durante tutto l'anno scolastico.
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	186670 - FILI DI IDEE: INTRECCI CREATIVI
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici lo sviluppo della manualità, della concentrazione e della creatività attraverso attività pratiche. Il progetto, intitolato "Fili di Idee: Intrecci Creativi", mira a introdurre gli studenti all'arte dei lavori a maglia in modo inclusivo e coinvolgente. Gli alunni apprenderanno le tecniche di base, come avvio, diritto e rovescio, attraverso esercizi guidati. Le attività saranno strutturate per livelli, favorendo la partecipazione anche di chi presenta difficoltà. Il lavoro manuale stimolerà pazienza, precisione e capacità di portare a termine un compito. Saranno promosse attività cooperative e momenti di condivisione. Gli studenti realizzeranno piccoli oggetti, come sciarpe o accessori. Il percorso includerà momenti di riflessione sul valore del "fare" e del tempo lento. Verranno utilizzati materiali semplici e facilmente reperibili. A conclusione, gli oggetti creati saranno regalati ad una Associazione Benefica del territorio. Il progetto intende contrastare la dispersione scolastica, favorendo benessere e senso di autoefficacia.
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	186533 - SCATTI DI EMOZIONI
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici lo sviluppo della creatività e dell'espressione personale attraverso l'arte e la fotografia. Il progetto, intitolato "Scatti di Emozioni", mira a potenziare le competenze visive e narrative degli studenti, favorendo l'osservazione consapevole della realtà. Attraverso laboratori pratici, come "Sguardo Critico e Composizione" (studio della luce e delle regole compositive comuni a pittura e fotografia per educare l'occhio alla bellezza), "Laboratorio di Storytelling visivo" , "Post-produzione ed espressione pittorica" (intervento della pittura per la rielaborazione creativa delle immagini, trasformando la fotografia in opera d'arte), gli alunni vivranno esperienze inclusive, calibrate sui diversi livelli, per valorizzare ogni talento e sostenere chi è in difficoltà. Il lavoro di gruppo favorirà collaborazione, autostima e senso di appartenenza. Gli studenti saranno guidati nella lettura delle immagini e nello sviluppo di un pensiero critico. Il percorso prevede l'uso di strumenti digitali semplici e accessibili. Il modulo intende così contrastare la dispersione scolastica, promuovendo partecipazione attiva e benessere attraverso linguaggi espressivi vicini ai ragazzi.
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	186796 - KAMI-STORY: L'OFFICINA DEI PICCOLI NARRATORI – 4
Descrizione	Il progetto rappresenta la naturale evoluzione del percorso di alfabetizzazione già avviato nel nostro Istituto. Gli obiettivi del progetto KAMI-STORY sono: ridurre i divari negli apprendimenti, intervenendo direttamente sulla competenza alfabetica funzionale, contrastare l'isolamento utilizzando il teatro come collante sociale per gli alunni a rischio esclusione, supportare le scuole con alta incidenza NAI, fornendo strumenti pedagogici innovativi per la gestione delle classi multilingue. La forza del modulo risiede nella sua capacità di coinvolgere tre diverse tipologie di utenza, trasformando l'eterogeneità del gruppo in un punto di forza: Alunni NAI, Alunni Stranieri di Seconda Generazione e Alunni Italofoni. Utilizzando il teatrino d'immagini, si attiva un processo di apprendimento a tre livelli: Livello Corporeo, Livello Visivo, Livello Narrativo. Il modulo prevede un presidio educativo di 30 ore per Classi 3ª-5ª: un laboratorio di cooperative learning dove la classe gestisce una produzione editoriale completa, favorendo l'eccellenza nel public speaking per gli italofoni e ruoli di leadership tecnica per gli alunni NAI. Al termine del percorso, l'Istituto acquisirà le "Biblioteche Itineranti di Plesso", kit composti da storie originali, plastificate e catalogate, che resteranno a disposizione del corpo docente come supporto permanente per l'accoglienza di nuovi inserimenti NAI durante tutto l'anno scolastico.
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	187103 - CODING HEROES: PICCOLI PROGRAMMATORI CRESCONO
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola primaria con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici lo sviluppo del pensiero logico, creativo e delle prime competenze di coding. Il progetto, intitolato "Coding Heroes: Piccoli Programmatori Crescono", mira a introdurre i bambini alla robotica educativa attraverso il gioco e la scoperta. Gli alunni utilizzeranno strumenti intuitivi e attività unplugged per comprendere i concetti base della programmazione. Successivamente, sperimenteranno semplici robot educativi e ambienti digitali visuali. Le attività saranno strutturate in modo inclusivo, favorendo la partecipazione attiva di tutti. Il lavoro cooperativo stimolerà collaborazione, rispetto delle regole e problem solving. Gli studenti affronteranno piccole sfide e percorsi da risolvere con sequenze di istruzioni. Il percorso prevede momenti di riflessione per collegare le esperienze ai concetti appresi. Verranno utilizzati materiali colorati, strumenti digitali e giochi educativi. A conclusione, i bambini realizzeranno un piccolo progetto o percorso programmato. Il progetto intende rafforzare l'autostima e la motivazione, rendendo l'apprendimento divertente e significativo.
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	186550 - ESPLORATORI IN ERBA
Descrizione	Il Modulo, della durata di 30 ore, divise in incontri settimanali di 2 ore ciascuno, è rivolto ad alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado con un'attenzione particolare agli studenti fragili e a rischio di dispersione scolastica e prevede come obiettivi didattici la conoscenza attiva del territorio e lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità. Il progetto, intitolato "Esploratori in Erba", mira a promuovere apprendimento esperienziale attraverso uscite didattiche in contesti naturali, culturali e urbani. Gli studenti saranno coinvolti in visite guidate, percorsi naturalistici, esplorazioni di luoghi storici e incontri con realtà locali. Le attività favoriranno l'osservazione diretta, la curiosità e la capacità di porsi domande. Saranno previste esperienze inclusive e cooperative per valorizzare ogni studente. Il lavoro di gruppo rafforzerà le competenze sociali e relazionali. Durante il percorso, gli alunni raccoglieranno materiali, appunti e documentazioni multimediali. In classe, le esperienze verranno rielaborate attraverso attività interdisciplinari. Il modulo prevede momenti di confronto e riflessione sulle esperienze vissute. A conclusione, sarà realizzato un diario di bordo o una presentazione del territorio. Il progetto intende contrastare la dispersione scolastica, rendendo l'apprendimento significativo e connesso alla realtà.
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado